

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МБДОУ - д/с №5

Образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад № 5 (далее Программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

Программа разработана для всестороннего развития детей данных возрастов:

- ранний возраст – от 1, 5 до 3 лет (2-я группа раннего возраста, 1-я младшая группа);
- младший дошкольный возраст - от 3 до 4 лет (вторая младшая группа);
- средний дошкольный возраст - от 4 до 5 лет (средняя группа);
- старший дошкольный возраст – от 5 до 7 лет (старшая и подготовительная группы).

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Цели и задачи Программы, а также принципы и подходы к формированию Программы сформулированы с опорой на п.1.4. ФГОС ДО и соответствуют п.14.3 ФОП ДО.¹

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Объем обязательной части Программы соответствует ФОП ДО и составляет 60% от общего объема Программы. Объем части формируемой участниками образовательных отношений, - не более 40%.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;

создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

Обязательная часть Программы предполагает комплексный подход, который обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные

¹ ФОП ДО и ФГОС ДО.

образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а так же для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей.

Часть, формируемой участниками образовательных отношений позволяет обеспечивать вариативность детского сада, стимулировать педагогическое творчество и инициативу, учитывать индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. Эта часть дополняет обязательную часть Программы.

В эту часть Программы входит Региональная образовательная программа дошкольного образования «СӨЕНЕЧ» – «Радость познания» авт. Р.К. Шаехова.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в Программе содержится **целевой, содержательный и организационный разделы.**

В целевой раздел содержит пояснительную записку и планируемые результаты ООП ДО (п.2.11.1 ФГОС ДО, п.13 ФОП ДО), подходы к проведению педагогической диагностики достижений планируемых результатов (п.16 ФОП ДО), также особенности развития детей.

Содержательный раздел Программы включает задачи и содержание образовательной деятельности для всех возрастных групп по пяти образовательным областям. А также формы, способы, методы реализации Программы, особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, способы поддержки детской инициативы, взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Стоит отметить, что в рабочую программу воспитания включается вариативный компонент Республики Татарстан и Движения первых. Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая преемственность поколений, единство народов России.²

Организационный раздел Программы содержит психолого – педагогические условия реализации Программы, особенности организации развивающей предметно – пространственной среды, материально – техническое обеспечение Программы и обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы, кадровое обеспечение, примерный режим дня и распорядок дня в ДОУ, календарный план воспитательной работы.

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.³

Семья является институтом первичной социализации и образования, который оказывает большое влияние на развитие ребенка в младенческом, раннем и дошкольном возрасте.

Главный момент в контексте сотрудничества семьи и дошкольного учреждения – личное взаимодействие педагогов и родителей по поводу успехов и неудач, трудностей и радостей, сомнений и размышлений в процессе воспитания конкретного ребенка в конкретной семье.

Главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;

² Пункт 5 Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденных Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, № 46, ст. 7977).

³ ФГОС ДО п.26 «Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников».

- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Достижение этих целей определены **основные задачи:**

1) информирование родителей (законных представителей) о целях ДОУ, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОУ;

2) просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;

3) способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;

4) построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;

5) вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Деятельность педагогического коллектива ДОО по построению взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется по трем направлениям.

Название направлений	Содержание работы	Методы, приемы и способы взаимодействия с родителями (законными представителями)
Диагностико - аналитическое	Включает получение анализ данных: - о семье каждого обучающегося, ее запросах в отношении охраны здоровья и развития ребенка; - об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей); - планирование работы с семьей с учетом результатов проведенного анализа; согласование воспитательных задач.	Опросы, социологические срезы, индивидуальные блокноты "почтовый ящик", педагогические беседы с родителями (законными представителями); дни открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей и т.д.
Просветительское	Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам: - особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; - выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста; - ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДОУ, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; - информирование об особенностях реализуемой в ДОУ образовательной программы;	Групповые родительские собрания, конференции, круглые столы, семинары - практикумы, тренинги и ролевые игры, консультации, педагогические гостиные, родительские клубы и другое; информационные проспекты, стенды, ширмы, папки - передвижки для родителей (законных представителей); журналы и газеты, издаваемые ДОУ для родителей (законных представителей), педагогические библиотеки для родителей (законных представителей); сайты ДОУ

	- условиях пребывания ребенка в группе ДОУ; - содержании и методах образовательной работы с детьми.	и социальные группы в сети Интернет; медиарепортажи и интервью; фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей.
Консультационное	Консультирование родителей: - по вопросам их взаимодействия с ребенком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ООП в условиях семьи; - особенностей поведения и взаимодействия ребенка со сверстниками и педагогом; возникающих проблемных ситуациях; способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов; - способам организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе и другому.	Включают также и досуговую форму - совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями и другое.

Для вовлечения родителей (законных представителей) в образовательную деятельность педагоги используют **специально разработанные (подобранные) дидактические материалы** для организации совместной деятельности родителей (законных представителей) с детьми в семейных условиях в соответствии с образовательными задачами, реализуемыми в ДОО. Эти материалы сопровождаются подробными инструкциями по их использованию и рекомендациями по построению взаимодействия с ребенком (с учетом возрастных особенностей). Кроме того, активно используют воспитательный потенциал семьи для решения образовательных задач, привлекая родителей (законных представителей) к участию в образовательных мероприятиях, направленных на решение познавательных и воспитательных задач.

Незаменимой формой установления доверительного делового контакта между семьей и ДОО является **диалог педагога и родителей** (законных представителей). Диалог позволяет совместно анализировать поведение или проблемы ребенка, выяснять причины проблем и искать подходящие возможности, ресурсы семьи и пути их решения. В диалоге проходит просвещение родителей (законных представителей), их консультирование по вопросам выбора оптимального образовательного маршрута для конкретного ребенка, а также согласование совместных действий, которые могут быть предприняты со стороны ДОО и семьи для разрешения возможных проблем и трудностей ребенка в освоении образовательной программы.

Стоит отметить, что педагоги самостоятельно выбирают педагогически обоснованные методы, приемы и способы взаимодействия с семьями обучающихся, в зависимости от стоящих перед ними задач.

В вариативной части ОП ДО используется региональная образовательная программа дошкольного образования СӨЕНЕЧ – «Радость познания» авт. Р.К. Шаехова.

Цель программы: формировать у детей и родителей познавать родной край, его историю, культуру, воспринимать произведения искусства, восхищаться красотой окружающей природы, архитектурой города, увлеченно играть, общаться на родном (татарском) языке и языках других национальностей.

Приобщать к культуре татарского народа возможно при условии: чтение книг, детских журналов на двух языках с последующим обсуждением, просмотр мультфильмов с комментариями или домашний театр, ролевая или режиссерская игра, рассматривание фотографий, картинок с озвучиванием изображенных на них событий или их рисование, а также просмотр телепередачи «Поём и учим татарский язык», «Күчтәнэч», аудиозаписи, иллюстрированные книги, детские спектакли, мультфильмы студии «Татармультфильм», киностудии «Союзмультфильм» и др.

Хорошие результаты обучения детей татарскому (родному) языку появляется лишь тогда, когда согласуются усилия педагогов и родителей.

Одним из средств закрепления пройденного материала по татарскому (родному) языку творческие конкурсы и выставки по мотивам татарских сказок среди детей и родителей ДОО. Также родители приглашаются на образовательной деятельности (занятия). На групповых родительских собраниях поднимаются вопросы обучения татарского (родного) языка. Педагоги оформляют папки – передвижки, содержащую информацию об особенностях изучения татарского языка, адреса интернет – ресурсов. В приемных оформлены информационные стенды "Татарча сөйләшәбез", «Обучаем татарский язык» и т.д.

Таким образом, сочетание традиционных и инновационных технологий сотрудничества позволит педагогам ДОО устанавливать доверительные и партнерские отношения с родителями (законными представителями), эффективно осуществлять просветительскую деятельность и достигать основные цели взаимодействия ДОО с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ-д/с №5 обеспечивает всестороннее развитие детей в возрасте от 1 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Особая роль в Программе уделяется игровой деятельности, как ведущей в дошкольном детстве.